

## Plan de Continuidad Pedagógico

### BIOLOGIA 3° A y B

Prof. Mónica Díaz ([moni610diaz@gmail.com](mailto:moni610diaz@gmail.com)) y Prof. Fernanda Zapata ([mariafzapata@gmail.com](mailto:mariafzapata@gmail.com))

#### SEMANA 2 (25 de Marzo al 27 de Marzo)

En el caso de los organismos que carecen de sistemas sensoriales complejos como plantas, hongos, organismos unicelulares y algunos invertebrados, las respuestas pueden ser de tres tipos:

**1. Tactismos:** consisten en acercarse (tactismo positivo) o alejarse (tactismo negativo) de la fuente del estímulo.

Existen, por ejemplo, **fototactismos** en respuesta a la luz y **quimiotactismos** en respuesta a la presencia de sustancias en el medio.

**2. Tropismos:** ocurren por la acción de hormonas que reaccionan en respuesta a los estímulos externos, dando lugar, por ejemplo, a procesos de crecimiento o de inclinación en los tallos. Cuando la planta crece en dirección hacia el estímulo se habla de **tropismos positivos**; en el caso contrario se denominan **tropismos negativos**. Existen diferentes tipos de tropismos dependiendo del estímulo que los genere; estos puede ser: **quimiotropismos** cuando responden ante la acción de sustancias químicas; **fototropismos** en respuesta a estímulos lumínicos; **geotropismos o gravitropismos** en respuesta a la fuerza de gravitación como el crecimiento de la raíz; **hidrotropismos** en relación con la búsqueda de fuentes de agua y **tigmotropismos** en respuesta a acciones mecánicas y la influencia del contacto físico, por ejemplo, en las plantas que se enredan en una columna o una superficie vertical que se encuentra cerca al lugar en el cual crecen.

**3. Las nastias** son respuestas producidas de **forma pasajera** por las **plantas** y solo en algunos de sus órganos, como las hojas, ramas y flores. Estas respuestas se producen como resultado de cambios en las células debido, por ejemplo, a procesos de turgencia que ocurren cuando se hinchan las células debido a la entrada de agua al citoplasma. Las nastias pueden ocurrir también en respuesta a la luz (fotonastia), al contacto o a la vibración de la planta (sisonastia), a los cambios de temperatura (termonastia), a las variaciones de humedad en el ambiente (hidronastia) ya las heridas sufridas por la planta (traumatonastia).



1- A partir de lo leído en el texto que figura arriba interpretar y explicar la siguientes imágenes:



2- Investigar acerca de los siguientes temas, realizar una redacción de no más de 5 renglones de cada uno y relacionar con la respuesta de estímulos a plantas. Indicar fuente de obtención de información:

- Pantanos pobres en nutrientes.
- Plantas carnívoras.
- Plantas parasitas.
- Plantas para limpiar suelos contaminados.

**Pautas:**

- Citar fuentes bibliográficas
- Cualquier consulta o duda envíanos un email.

**Forma de envió:**

- En horario escolar enviar antes del viernes 03 de Abril la tarea vía mail POR ALUMNO.
- Pueden realizar la actividad en hoja de carpeta, sacarle una foto a la/las misma/s y enviarlas como archivo jpg.